**Приложение № 8/2**

**«Согласовано» «Утверждаю»**

**Председатель ППО Директор МБОУ ООШ № 20**

**Соляная Е.П.\_\_\_\_\_\_\_ Касимова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примерные критерии оценки работы классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Критерии.*** | ***Показатели.*** | ***Инструментарии.*** | ***Классный руководитель*** | ***Зам директора по УВР*** |
| 1 | Наличие и качество ведения документации. | 1.План воспитательной работы. | Частично соответствует предъявляемым требованиям –**1 балл**  В основном соответствует требованиям  –**2 балла**  Полностью соответствует требованиям, всегда разработан своевременно –**3 балла** |  |  |
| 2.Анализ воспитательной работы. | Частично владеет анализом отдельных мероприятий –  **1 балл**  Владеет анализом отдельных мероприятий и частично всей работой –**2 балла**  Критически осмысливает результаты анализа, вычленяет проблемы, намечает пути их решения, обеспечивает преемственность в в/р –**3 балла** |  |  |
| 3.Документация, предусмотренная должностными обязанностями. | Есть, но не полностью – **1 балл**  Располагает всей документацией, но она лишь частично соответствует предъявляемым требованиям – **2 балла**  В основном соответствует предъявляемым  требованиям - **3 балла** |  |  |
| 2 | Организация жизнедеятельности класса. | 1.Эффективность классных часов. | 1-5 – **1 балл**  6-9 – **2 балла** |  |  |
| 2.Наличие детского самоуправления и организация его работы. | Отдельные признаки коллектива и элементов самоуправления –**1 балл**  Большинство признаков коллектива, развивающаяся система самоуправления –**2 балла**  Коллектив и система самоуправления создают благоприятные условия для развития, воспитания каждого ученика –**3 балла** |  |  |
| 3.Эффективность работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей). | Ведётся эпизодически, нет системы – **1 балл**  Складывается система пропаганды, но результативность низкая – **2 балла**  Складывается система пропаганды с высоким результатом– **3 балла** |  |  |
| 4.Система работы по формированию здорового образа жизни ( профилактика вредных привычек, простудных заболеваний, организация горячего питания, походы с детьми и прочее). | Поиск новых форм и методов пропаганды, повышение результативности работы в этом направлении – **1балл**  Есть система пропаганды здорового образа жизни,  её результативность высока – **2баллов** |  |  |
| 3 | Условия для развития личности. | 1.Уровень сформированности классного коллектива. | **До 2 баллов** |  |  |
| 2.Вовлечение детей в объединения. | **До 2 балла** |  |  |
| 3.Взаимный интерес и уважение кл.руководителя, воспитанников и родителей друг к другу. | **До 3 баллов** |  |  |
| 4 | Личностный рост воспитанников. | 1.Реальный рост общей культуры воспитанников. | Уровень воспитанности  ниже – **1 балл,**  прежний – **2 балла,**  выше - **3 балла.** |  |  |
| 2.Динамика успеваемости учащихся класса (с учётом реальных возможностей класса). | Анализ успеваемости:  ниже – **1 балла,**  прежний – **2 балла,**  выше -3 **балла.** |  |  |
| 5 | Участие класса в общешкольных делах. | 1.Участие в школьных делах. | 1 место **-3 балла**  2 – **2 балла**  3 – **1 балл** |  |  |
| 2.Дежурство по школе.  Генеральная уборка.  Летняя трудовая практика. | **До 2 баллов.** |  |  |
| 6 | Взаимодействие с родителями. | 1.Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, пед.просвещение). | **До 2 баллов** |  |  |
| 2.Наличие родительского самоуправления и организация его работы. | Протоколы собраний.  Наличие самоуправления;  организация работы.  **До 1 балла** |  |  |
| 3.Участие родителей в жизни класса, школы. | **До 1 балла.** |  |  |
| 4.Индивидуальная работа с родителями. | **До 1 балла.** |  |  |
| 7. | Взаимодействие с педагогами. | 1.Индивидуальная работа. | **До 1 балла.** |  |  |
| 2.Посещение уроков. | **До 1 балла.** |  |  |
| 3.Привлечение педагогов к участию в родительских собраниях. | **До 1 балла.** |  |  |
| 8. | Профессиональная компетентность классного руководителя. | 1.Участие в семинарах:  -муниципальных;  - областных.  -всероссийских | **1 балл.**  **2 балл.**  **3 балла** |  |  |
| 2.Наличие публикаций. | **До 2 баллов.** |  |  |
| 3.Участие в работе методического объединения классных руководителей:  - школьного (выступления, открытые классные часы),  выступления. | **До 2 баллов** |  |  |
| 4.Наличие методических наработок. | **До 2 баллов** |  |  |
| 5.Участие в профессиональных конкурсах. | **До 2 баллов** |  |  |
| 6.Обобщение опыта. | **До 2 баллов** |  |  |
| 7.Инициативность и активность классного руководителя. | **До 2 баллов** |  |  |
| 9 | Комплектование класса | 1. Количество учащихся в классе увеличивается | **До 2 баллов** |  |  |
| 2. Количество учащихся уменьшается | **До 1 балла** |  |  |
|  |  |  | **Максимально: 60 баллов.** |  |  |

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_